

ЗВІТ
перед колективом та громадськістю за 2017/2018 навчальний рік
завідувача Сквирського ДНЗ № 5 «Калинка» Карбівської Ю.І.

Шановні присутні!

Ось і закінчився ще один рік. Для всіх нас він був дуже вдалим, плідним і ефективним.

Ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи колективу нашого закладу, оцінити діяльність завідувача на посаді.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, наказу МОН України від 28.05.2005р. № 55 «Про запровадження звітування керівників навчальних закладів» сьогодні я маю можливість на основі аналізу роботи всього колективу звітуватися перед Вами, шановні колеги та батьківська громадськість, про свою діяльність як керівника ДНЗ.

Як завідувач, у своїй діяльності я керувалась Статутом дошкільного навчального закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками завідувача, законодавством України та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ДНЗ.

Я, як керівник, здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях.

Дошкільний навчальний заклад ясла-садок №5 «Калинка» належить до комунальної форми власності і підпорядкований Сквирській районній раді депутатів. Його створено в 1958 році згідно з рішенням місцевих органів виконавчої влади.

Юридична адреса закладу:

09000

Київська область, місто Сквиря, вулиця Шевченка, №89, тел. 5-20-12

Мова навчання і виховання дітей у закладі – українська, відповідно до Закону України «Про мови».

Приміщення дошкільного закладу пристосоване, за проектом розраховане на 33 місця. Фактично на 01.09.2017 дітей у закладі - 67.

Дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем протягом дев'яти годин, працює ранкова і вечірня чергова групи.

Управління дошкільним навчальним закладом здійснюється його засновником - Сквирською районною радою та відділом освіти Сквирської районної державної адміністрації.

Формування дитячого контингенту

Загальна кількість дітей за роками народження від 0 до 6 років, які мешкають на закріпленій за дошкільним закладом території обслуговування, згідно з проведеним обліком у 2017 році становить 169 дітей.

Мережа груп ДНЗ станом на 01.09.2017 складала 3 групи. Серед яких: 1 – група ясельного віку, 2 – дошкільні групи. В групах протягом навчального року виховувалось 67 дітей. У 2018 році 18 вихованців отримали дошкільну освіту і підуть до школи.

Режим роботи ДНЗ: п'ятиденний з 8.00 до 17.00 (чергова група з 7.30 до 18.00)

Всі групи повністю укомплектовані згідно віку дітей та відповідно до вимог Закону «Про дошкільну освіту». Графік роботи груп дає можливість задовольнити запити батьків.

Кадрове забезпечення

У 2017/2018 навчальному році педагогічними кадрами заклад забезпечений на 100%. Кількість педагогічних працівників залишається сталою впродовж кількох років (7). Вищу освіту має 1 педагог, 6 – середньо-спеціальну. Вищу категорію має 1 педагог, спеціалістів 11 тарифного розряду – 6. Плинність кадрів не спостерігається. Залишається гострою проблемою здобуття вищої освіти окремими педагогами закладу.

Атестація педагогічних працівників

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ДНЗ стала курсова перепідготовка та атестація. Атестація в закладі, як один із методів підвищення кваліфікації проводиться згідно з перспективним планом та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 року за №1255/18550 (зі змінами).

Так, протягом 2017/2018 підвищили свій професійний рівень 1 педагог ДНЗ (виконання плану курсової підготовки 100%):

№ з/п	ПІБ	Напрямок	
1	Карбівська Ю.І.	Завідувач-вихователь ДНЗ	

Було атестовано 1 педагога (виконання плану атестації 100%). Результат атестації представлено у таблиці:

№ з/п	ПІБ	Посада	Результат
1	Карбівська Ю.І.	Завідувач-вихователь ДНЗ	Відповідає займаній посаді , спеціаліст вищої категорії

Програмове забезпечення освітнього процесу у ДНЗ №5 :

Функціонування дошкільної освіти у 2017/2018 н.р. регламентувалося нормативно-правовими актами, а саме: Законом України “Про дошкільну освіту”, Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, наказами Міністерства освіти і науки України від 24.04.2003 № 257 “Про затвердження Примірного статуту дошкільного навчального закладу”, від 28.10.2008 № 985 «Про затвердження Інструкції з організації охорони життя і здоров’я дітей у дошкільних навчальних закладах», інструктивно-методичними листами: «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (від 24.01.2007 №1/9-36), «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» (від 07.05.2007 №1/9-263), «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» (від 04.10.2007 № 1/9-583), «Про проведення державної атестації дошкільних навчальних закладів» (від 27.11.2007 № 1/9-711), «Про здійснення соціально-педагогічного патронату» (від 17.12.2008 № 1/9-811); Базовий компонент дошкільної освіти в Україні, програм виховання і навчання дітей «Українське дошкілля» та «Впевнений старт», Статут та річний план роботи Сквирського ДНЗ №5 «Калинка» на 2017/2018 навчальний рік.

Організація методичної роботи в 2017-2018 навчальному році

У 2017/2018 навчальному році методичну роботу з питань дошкільної освіти організовано відповідно до пріоритетних напрямів розвитку державної системи дошкільної освіти:

- створення сприятливих умов щодо виконання Базового компоненту дошкільної освіти, створення сучасного розвивального середовища;
- забезпечення якості освіти;
- патріотичне та духовне виховання;
- організація трудового виховання;
- здійснення логіко-математичного розвитку та формування конструктивних вмінь і навичок у дітей дошкільного віку;
- вдосконалення форм роботи з педагогами, спрямованих на формування мовленнєвої компетентності дошкільників.

З метою поліпшення якості педагогічного процесу та реалізації дошкільної освіти діяльність методичної служби була спрямована на особистісне професійне зростання педагогів, реалізацію їх творчого потенціалу, впровадження інноваційних технологій, на організацію координації співпраці з дошкільними навчальними закладами, що забезпечило сприятливі умови для досягнення продуктивних результатів роботи районних семінарів, семінарів-практикумів, методичних об'єднань, творчих груп та майстерень, секційних засідань. Методичні заходи з педагогічними кадрами проводились як системний організований процес, спрямований на кінцевий результат – конкретну допомогу педагогічним працівникам, знаходження неординарних шляхів удосконалення якості педагогічного процесу, на задоволення вимог сьогодення та запитів батьків на якісну дошкільну освіту.

У 2017-2018 навчальному році дошкільний заклад працював над розв'язанням таких науково-педагогічних проблем: «Сенсорне виховання дітей раннього віку» та «Формування основ національної свідомості дошкільників».

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами мала діагностично-прогностичний характер і базувалася на аналізі корекційно-розвивального та освітньо-виховного процесів. Найбільш дієвими виявилися такі інтерактивні форми методичної роботи з кадрами: круглий стіл, дискусії, колективні перегляди, педагогічна рада, семінари, консультації.

З метою ефективного вирішення проблемних питань у закладі було проведено заходи, які мали методичний та практичний характер, опрацьована сучасна методична та періодична література, що активізувало всіх членів педагогічного колективу, сприяло підвищенню рівня їх педагогічної

майстерності. Анкетування засвідчило, що педагоги володіють знаннями з питань комплексного підходу до виконання завдань сенсорного та національно-патріотичного виховання дошкільників, мають базу знань щодо методів, прийомів, видів діяльності у роботі з дітьми. Особливо варто відзначити вихователів Рубан Н.М., Алексеїцеву В.М., Ходаківську Л.А., Денисюк А.В., Євтюхіну О.А.

Успішно пройшли такі заходи :

1. Педагогічні ради: «Про завдання діяльності педагогічного колективу на 2017/2018 навчальний рік» (30.08.2017), «Сутність сенсорного розвитку сучасної дитини» (15.11.2017), «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку» (20.02.2018), «Підведемо підсумок роботи за навчальний рік» (29.05.2018)

2. Інтерактивний семінар «Сенсорне виховання – складова частина розумового виховання дітей» (15.10.2017)

3. Семінар практикум «Особливості виховання патріотизму у дошкільників» (10.01.2018)

4. Колективні перегляди роботи з дітьми у групах: інтегроване заняття в старшій групі на тему «Цікава і корисна парасолька барвіста» (вихователь Ходаківська Л.А., 05.10.2017), сюжетне заняття з пріоритетом сенсорного розвитку в ясельній групі (вихователь Євтюхіна О.А., 22.11.2017), навчання грою «Моя сім'я, моя родина» (вихователь Алексеїцева В.М., 10.02.2018), «Україна – моя Батьківщина» (вихователь Денисюк А.В., 29.03.2018), ігрове заняття «Пригоди в країні Цікавії» (вихователь Рубан Н.М., 12.04.2018).

5. Районний семінар на базі дошкільного закладу для вихователів середніх і старших груп «Ознайомлення дошкільників з історією та сьогоденням рідного краю» (вихователь Ходаківська Л.А., 21.01.2018)

6. Методичні консультації для педагогічних працівників: «Особливості сенсорної сфери дошкільників» (12.09.2017) , «Формування особистості в грі» (17.10.2017), «Нормативно-правова база з питань національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку» (05.12.2017), «Створення патріотичного середовища в групах » (09.01.2018), «Формування любові до рідного краю» (27.04.2018). Консультації проводили завідувач ДНЗ Карбівська Ю.І., вихователі Денисюк А.В., Ходаківська Л.А., Євтюхіна О.А.

7. Тематичні перевірки: «Сенсорне виховання дітей ясельного і середнього віку» (з 10.11. по 20.11.2017 , «Національно-патріотичне виховання дошкільників» (з 11.02. по 21.02.2018 в старшій групі ДНЗ).

8. Фронтальна перевірка «Стан освітньо-виховної роботи з дітьми старшої групи за Базовою програмою «Впевнений старт»» (10.05. по 18.05.2018).

У процесі вивчення проаналізовано результати засвоєння програмових вимог програми «Впевнений старт» дітьми старшого дошкільного віку у 2017/2018 навчальному році:

Розділи програми «Впевнений старт»	Рівень засвоєння знань дітьми
Фізичний розвиток	достатній
Розвиток математичних умінь	достатній
Мовленевий розвиток	достатній
Художньо-естетичний розвиток	достатній
Розвиток ігрових умінь	достатній
Екологічний розвиток	достатній
Соціальний розвиток	достатній
Розвиток загально-навчальних умінь	достатній
Креативний розвиток	достатній

Протягом року в тематику методичних годин включалися опрацювання нормативно-правових документів, огляд публікацій, науково-методичної літератури. З метою визначення рівня знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи з дошкільниками проводилося діагностування, анкетування педагогічних кадрів. Це дало можливість визначити рівень знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи та надати методичну допомогу у вирішенні проблемних питань і збагатити знання педагогів з питань, які потребували підвищеної уваги.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів.

В закладі проведено ряд тематичних днів та тижнів: тиждень знань безпеки життєдіяльності (вересень, травень), Шевченківський тиждень (березень), тиждень правових знань (квітень), тиждень дорожнього руху (травень). Крім традиційних тематичних тижнів проведено тематичні місячники: «Місячник співпраці зі школою», художньо-тематичні виставки, конкурси, Дні відкритих дверей.

Вихователі груп та музичний керівник Цегельник Л.В. на належному рівні організували та провели такі святкові ранки : «Золота осінь», «Зустріч Нового року», «Різдво Христове», «Мамине свято», « Прощавай садок дитячий» , «Здрастуй , любе літо» У тісній співпраці педагогів, дітей та батьків пройшли такі виставки: «Українці ми маленькі», «Моє місто», «Осінній вернісаж», «Зимові фантазії», «Великодня писаночка», «Весняний вернісаж», «Моя мама краща всіх», «Літо, літечко стрічаємо», фото виставка «Моя улюблена іграшка».

У роботі з дітьми впроваджувалися такі інноваційні технології : «Використання ідей В.Сухомлинського під час навчання дітей рідної мови» (вихователь Ходаківська Л.А.), «Використання творчої спадщини Софії Русової в роботі з дітьми дошкільного віку» (вихователь Алексеїцева В.М.) .

Дошкільний заклад брав участь у районних конкурсах, виставках.

Вихователі старшої групи Денисюк А.В. та Євтюхіна О.А. тісно співпрацювали з вчителями початкових класів школи №3. Вчителі були запрошені на відкриті заходи, батьківські збори, педагогічну раду, та заняття. Вихователі відвідали уроки в 1 класі, організовували екскурсії до школи. Це сприяло підвищенню фахового рівня педагогів, психолого-педагогічній підготовці дошкільнят.

На власному Web сайті у мережі Інтернет заклад постійно висвітлює свою роботу з дітьми.

Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вихователя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вихователів.

Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2017/2018 навчального року показав, що у дошкільному закладі створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій. Система методичної роботи в дошкільному навчальному закладі будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника, з метою забезпечення дошкільною освіти дітей

згідно з вимогами Базового компоненту дошкільної освіти та програм розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» і «Впевнений старт».

Аналіз стану методичної роботи закладу свідчить про те, що намічені річні завдання 2017/2018 навчального року успішно виконано педагогічним колективом, але окремі проблеми залишаються нерозв'язаними:

- недостатнє використання нетрадиційних, альтернативних технологій і методик, спрямованих на формування життєвої компетентності дошкільників;
- модернізація навчально-ігрової бази ДНЗ, оснащенні ДНЗ комп'ютерною технікою, в підключенні до мережі Інтернет;
- урізноманітнення роботи з родинами вихованців.

Організація харчування дітей

Організація харчування дітей у ДНЗ №5 здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1591 від 22.01.2004 року «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 (далі - Інструкція з організації харчування), враховуючи зміни, внесені спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 № 202/165 «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» та інших відповідних нормативних документів.

У закладі встановлено доцільний режим харчування, наявні меню-вивіски про меню на день, об'єм страв для дітей раннього та дошкільного віку, графіки видачі їжі, добові проби, призначено відповідальних осіб за організацію харчування, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медперсоналу та адміністрації. Харчоблок, комори, система холодного та гарячого водопостачання, технологічне та холодильне обладнання в робочому стані. При складанні меню харчування було враховано:

- вікові групи (раннього віку; дошкільного віку)
- режим харчування (3-х разове).

В дошкільному навчальному закладі є в наявності асортимент круп, цукор, борошно, масло вершкове, овочі, м'ясні та молочні продукти, соки тощо. Всі продукти харчування, що надходять, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються документами, що засвідчують їх якість. Зберігаються продукти харчування в спеціально облаштованій коморі, овочесховищі, холодильниках, де забезпечено дотримання санітарних норм, в тому числі товарне сусідство, температурний режим тощо. Дані про безпечність

якості продуктів та термін їх реалізації систематично фіксується в Журналі бракеражу сирової продукції. Облік продовольчої сировини фіксується в Книгах складського обліку продуктів. Вартість меню обчислюється щоденно.

Дотримано вимоги чинного законодавства щодо батьківської плати за харчування дітей, вона становить 60% від вартості харчування однієї дитини на день. Оплата за харчування здійснюється згідно затверджених грошових норм харчування на підставі рішення виконавчого комітету Сквирської РДА – 22 грн., на день (з розрахунку: 8,80 грн. - бюджетні кошти, та 13,20 – батьківська плата).

Порівняльна таблиця виконання натуральних норм за основними продуктами

№ з/п	Найменування продуктів	2016/2017(%)	2017/2018 (%)
1	Хліб	85	81
2	Борошно	58	60
3	Крупи	57	58
4	Картопля	80	78
5	Овочі різні	72	68
6	Соки	20	25
7	Сухофрукти	78	75
8	Цукор	98	100
9	Олія	95	98
10	Яйця	38	42
11	Молоко	41	47
12	Масло вершкове	98	99
13	Сир кисломолочний	45	43
14	Сметана	68	70
15	М'ясо	69	74
16	Риба	56	58
Середній показник:		66,1	65,75

Середній показник виконання норм харчування за 2017/2018 року складає 65% в порівнянні з 2016/2017 роком – 66,%, відсоток виконання натуральних норм основних продуктів харчування не збільшився.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2017 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ДНЗ. Були розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами, проведено матеріально-побутове обстеження сімей дітей пільгового контингенту.

Відповідно до проведення обліку дітей пільгового контингенту за 2017/2018 навчальний рік отримано наступні дані:

№з/п	Пільгові категорії	Кількість дітей даної категорії	Кількість сімей	Примітка
1	діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування	0	0	
2	діти з багатодітних родин	2	1	
3	діти-інваліди (які мають посвідчення)	0	0	
4	діти, постраждалі внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС	0	0	
5	діти із сімей внутрішньо переміщених осіб	1	1	
6	діти із сімей , що мають статус АТО:	1	1	
7.	малозабезпечені	4	2	
	Всього дітей пільгових категорій	8	5	

Відповідно до вимог організовано питний режим. Діти мають індивідуальні чашки, та п'ють кип'ячу воду, яку згідно графіка отримують помічники вихователів на харчоблоці.

В закладі виконуються всі протиепідемічні заходи щодо запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруень. Всі заходи заплановані та організовані сестрою медичною старшою Мельник І.А. і контролюються завідувачем ДНЗ.

Планово проводиться контроль за санітарно-гігієнічним станом харчоблоку, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотриманням термінів реалізації, виконанням норм харчування міською СЕС.

Сестра медична старша проводить санітарно-просвітницьку роботу серед персоналу та батьків з питань раціонального харчування, особливо в оздоровчий період, дає оцінку ефективності харчування, проводить заняття з персоналом з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруень і гострих кишкових інфекцій.

Завідувач, сестра медична старша, вихователі груп дошкільного закладу проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо організації харчування у сім'ї. Домашнє харчування має доповнювати раціон дитячого садка. Питання раціонального харчування дітей включається у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядається на загальних зборах колективу, виробничих нарадах, висвітлюється в інформаційних куточках та на web-сайті ДНЗ. Для отримання інформації батьками про харчування дітей в закладі, в інформаційних куточках груп та харчоблоку щодня розміщується меню. В кожній віковій групі закладу вихователі приділяють особливу увагу вихованню у дітей культурно-гігієнічних навичок відповідно до програмових (програма «Українське докiлля» та «Впевнений старт») та методичних вимог.

Суворо дотримувався режим харчування у кожній групі. Приділялась велика увага вихованню у дітей культурно-гігієнічних навичок відповідно до програмових та методичних вимог.

Незадовільних відгуків щодо стану харчування дітей не зареєстровано. Систематично аналізувались причини захворюваності вихованців. Вся обов'язкова медична документація велась своєчасно, за встановленою формою.

Система роботи закладу щодо попередження травматизму

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці», на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», у ДНЗ постійно проводилась відповідна робота щодо запобігання травматизму та збереження життя і здоров'я дітей.

Сьогодні проблема безпеки розглядається, як базова потреба людини, тому на дошкільний заклад покладається відповідальність за цілеспрямоване формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя.

Отже, перед колективом ДНЗ у минулому навчальному році стояли наступні завдання:

- підвищення ефективності навчально-виховної роботи з дітьми з питань - особистої безпеки та захисту життя;
- поглиблення теоретичних знань та закріплення практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільнят ціннісного ставлення до власного здоров'я і життя;
- пропагувати здоровий спосіб життя серед батьків та їх дітей;
- інтегрування родинного і суспільного виховання з проблеми безпеки життєдіяльності дитини.

Робота з безпеки життєдіяльності проводилася із залученням дітей до різних форм роботи: заняття, ігрова діяльність, театралізована діяльність, свята та розваги, конкурси, бесіди (індивідуальні, групові та колективні), екскурсії, читання художньої літератури з використанням українського фольклору, самостійно-художня діяльність, психогімнастика, пошуково-дослідницька діяльність, моделювання ситуацій та їх розв'язання.

Відповідно до річного плану роботи дошкільного навчального закладу протягом року проводилася робота з дітьми по запобіганню дитячого травматизму. Протягом року проведені безліч занять у групах з питань ознайомлення дітей з правилами безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, навчання дітей безпечної поведінки в оточуючому середовищі, оформлені папки-пересувки з рекомендаціями для батьків щодо безпеки життєдіяльності дітей. На виконання наказу завідувача дошкільним навчальним закладом від «05» травня 2018 р. № 31 «Про проведення «Тижня безпеки

дитини» з «14» по «18» травня 2018 р. у ДНЗ проведено «Тиждень безпеки дитини».

Метою проведення «Тижня безпеки дитини» було поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час НС.

Кожний день тижня ми присвятили певному розділу безпеки життєдіяльності.

- **Перший день «Дитина на вулицях міста»**
- *Мета: формування в дітей навичок безпечної поведінки на дорозі.*
- **Другий день «Вогонь - друг, вогонь – ворог»**
- *Мета: сприяти формуванню навичок безпечного поводження з вогнем та протипожежної безпеки*
- **Третій день «Безпека у побуті, особиста безпека»**
- *Мета: формування у дітей навичок обережної поведінки в різних побутових ситуаціях.*
- **Четвертий день «День здоров'я»**
- *Мета: сприяти усвідомленню дітьми цінностей власного здоров'я та здоров'я інших людей.*
- **П'ятий день «Дитина і природа»**
- *Мета: формувати уявлення про людину як найвищу цінність природи, розширювати знання дітей про навколишній світ.*

З метою формування знань з безпеки життєдіяльності у дітей вихователями використовувалось ІКТ: перегляд пізнавальних мультфільмів «Уроки тітоньки Сови», презентації з пожежної безпеки. Вихователями була проведена виставка малюнків та поробок на тему: « Служба порятунку – 101» .

Аналіз стану роботи із запобігання та профілактики дитячого травматизму в дошкільному навчальному закладі показав, що вихователі керуються в своїй роботі законодавчими, нормативними та інструктивними документами. Під час проведення навчально-виховного процесу належна увага приділяється дотриманню інструкцій з безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму під час занять та режимних процесів.

Було проведено практичні заняття, консультації для педагогів.

В 2017/2018 навчальному році травмувань вихованців під час навчально-виховного процесу не було.

Питання з безпеки життєдіяльності дітей та запобігання дитячого травматизму постійно розглядаються на виробничих нарадах, нарадах при завідувачеві, загальних та групових батьківських зборах, щоп'ятниці з батьками проводяться індивідуальні бесіди з цього питання. Здійснювався належний контроль за виконанням прийнятих рішень. Питання з охорони життя та здоров'я дітей систематично перевіряється у різних видах контролю (оперативний, оперативно-оглядовий, попереджувальний). Питання запобігання

випадкам травмувань дітей було включено до планів самоосвіти педагогів.

В закладі ведеться певна робота по забезпеченню захисту дітей від будь яких форм насильства. За результатами щорічного анкетування фактів жорстокого поводження з дітьми не виявлено, не має ситуацій коли принижується людська гідність.

Організація роботи з сім'ями вихованців

Важливою складовою навчально-виховного процесу в закладі є організація роботи з батьками. Адже сім'я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки дитини. Для батьків дитячий садок є консультативним і просвітницьким центром з психолого-педагогічних питань виховання. Вихователі вікових груп протягом року планували й проводили з батьками вихованців бесіди, консультації, надавали кваліфіковані поради щодо виховання та навчання дітей. Залучали батьків також до проведення музичних і спортивних свят.

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. Впродовж навчального року було проведено загальні і групові збори, під час яких батьки систематично ознайомлювались з завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, обговорювали актуальні для них питання, педагогічні проблеми. На зустрічах з батьками запрошувалася сестра медична старша.

Робота із зверненнями громадян

Одним із напрямків роботи керівника навчального закладу є робота зі зверненнями громадян.

На особистому прийомі завідувача було прийнято 29 відвідувачів. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах, чисельне місце займали питання прийому дитини до дошкільного навчального закладу, роз'яснення щодо реєстрації дитини в електронній черзі на вступ до дошкільного навчального закладу, працевлаштування. Усі порушені питання вирішені.

Зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази Фінансова звітність

ДНЗ №5 «Калинка» – це комунальний заклад, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує районний бюджет. Однак, завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Адміністрація ДНЗ разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом комунальні послуги. Завдяки злагожденості роботи відповідальної за економію, ми не перевищуємо ліміти спожитих енергоносіїв.

Наш заклад постійно працює над створенням сприятливих умов для особистісного становлення та всебічного розвитку кожної дитини дошкільного віку, робота ведеться у тісному контакті з батьками.

У нашому дошкільному навчальному закладі велика увага приділяється збереженню і зміцненню матеріальної бази, благоустрою території. Ці питання постійно та успішно вирішуються за активною участю всіх членів колективу закладу та за допомогою наших батьків усіх вікових груп, за що ми їм щиро вдячні.

Питання щодо створення належних умов функціонування дошкільного навчального закладу є і буде першочерговим.

Корисним внеском для дошкільного закладу були добродійні внески батьків, які насамперед спрямовувалися на покращення матеріальної бази, санітарно-гігієнічних умов, естетичне оформлення приміщень, які надходили у вигляді товарів і робіт.

За період з 01.09.2017 року до 01.06.2018 року придбано матеріальних цінностей, у тому числі проведення ремонтних робіт, на загальну суму – 49 тисячі гривень (за рахунок державного бюджету 25 тисяч гривень за рахунок благодійної допомоги батьків 18 тисяч гривень, за спонсорські кошти 4 тисячі гривень (депутат Глиняний Л.П.)

За звітний період за державний кошт було придбано:

- столи розділові -2шт. на суму 5.080
 - мийна ванна - 1 шт. на суму 5.000
 - ліжечка дитячі - 15 шт. на суму 8.970
 - пожежний щит - 1 шт. на суму 2.250
 - м'ясорубка - 1 шт. на суму 3.700
- на загальну суму 25 тисяч гривень**

За батьківські кошти було придбано:

- спортивний інвентар для дітей
 - дитячий посуд
 - дитячі іграшки
 - набори для ігор дітей в піску
 - дитячі настільні ігри
 - дидактичні розвивальні ігри
 - прикраси до музичної зали (іграшки, тканина)
 - методична література, періодичні видання
 - канцтовари, журнали для документації
 - господарчі матеріали
 - миючі засоби та засоби для чищення та ін.
 - зроблено замовлення на виготовлення куточка з пожежної безпеки
 - обслуговування комп'ютерної та копіювальної техніки
 - обслуговування сантехнічного та електротехнічного обладнання
 - проведення ремонтних робіт на харчоблоці
- на загальну суму 18 тисяч гривень**

За рахунок спонсорської допомоги придбано пило смок на суму **4 тисячі гривень**.

В літній період 2018 року на Раді закладу з батьківськими комітетами груп погоджено наступне:

- проведення ремонту та фарбування малих форм на дитячих ігрових майданчиках;
- побілка стін та цоколя будівлі;
- часткове фарбування в групах та в службових приміщеннях

- підготовка овочесховища (внутрішня та зовнішня побілка, фарбування);
- оснащення дитячих майданчиків новими спорудами

Адміністрація приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори поступово поповнюються новими стендами. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються дошкільниками, вихователями та обслуговуючим персоналом. Своєчасно обрізуються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території ДНЗ.

Проблеми що потребують вирішення:

- заміна огорожі навколо дитячого садка;
 - ремонт асфальтованих доріжок на території закладу;
 - закупівля шаф для роздягання дітей та персоналу, шаф для рушників,
 - заміна вікон дитячого садка;
 - облаштування територій дитячих прогулянкових майданчиків,
- оновлення обладнання

Зрозуміло, я, як керівник використовую для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

Я вдячна батькам, які допомагають нам в проведенні ремонтних робіт у закладі, у створенні затишку та комфорту для дітей в групах.

Наш заклад користується попитом серед батьків.

Колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою все нові і нові завдання. І першочергове завдання – створення належних умов для виховання та оздоровлення наших дітей.

Головним є те, що заклад прагне бути тим місцем, де діти можуть фізично розвиватись, навчатись, виховуватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, весело й щасливо жити.

Вважаю, що вагомим критерієм оцінки моєї управлінської діяльності можна вважати сприйняття мене як керівника працівниками, дітьми, а через них і батьками. Якщо діти пишаються своїм закладом, то це означає, що вони пишаються і своїми педагогами. Усвідомлюю, що розумно будувати взаємовідносини педагогів, їх помічників, дітей, батьків, можна тільки там, де всі відчувають свою приналежність до найвищої справи на Землі – формування Людини.

У зв'язку з складанням річного плану роботи закладу на 2018/2019 навчальний рік, прохання до всіх присутніх надати свої пропозиції щодо вдосконалення роботи закладу, покращення освітньо-виховної роботи, поліпшення матеріальної бази, відпочинку дітей, умов праці та відпочинку працівників дошкільного навчального закладу.

Від імені всього нашого колективу, я, як завідувач хочу подякувати батькам за постійну підтримку у вирішенні всіх важливих питань у 2017/2018 навчальному році, а також хочу завірити, що й надалі в дошкільному закладі буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників.