

З В І Т

директора Сквирського дошкільного навчального закладу ясла-садок №5«Калинка» Карбівської Ю.І. за 2018-2019 навчальний рік

перед педагогічним колективом та громадськістю

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, п. 3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005р. № 178, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Карбівська Юлія Іванівна, завідувач дошкільного навчального закладу ясел-садка №5 «Калинка» освіта вища педагогічна, педстаж 40 років, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2018-2019 навчальний рік.

1. Загальна характеристика

Дошкільний навчальний заклад ясла-садок №5 «Калинка» Сквирської районної ради Київської області для дітей віком від 2,5 до 6 (7) років, де забезпечується догляд за ними, розвиток, виховання та навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. Засновником і власником дошкільного закладу є Сквирська міська рада.

Дошкільний навчальний заклад спрямовує діяльність на реалізацію державної політики в галузі дошкільної освіти, керуючись Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад іншими нормативно-правовими актами, наказами та рекомендаціями центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, власним статутом. Дошкільний навчальний заклад самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах компетенції, передбаченої чинним законодавством України, Статуту дошкільного навчального закладу. Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, створення умов для фізичного, розумового та духовного розвитку дітей.

Діяльність дошкільного закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного, психічного, духовного здоров'я дитини; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови,; формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти; здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї; забезпечення соціальної адаптації та готовності дитини продовжувати освіту.

В дошкільному навчальному закладі функціонують 3 груп: одна група для дітей раннього віку, дві групи для дітей дошкільного віку.

Дошкільний навчальний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи закладу 9 годин: з 8.00 до 17.00, з однією черговою групою з 10,5 годинним перебуванням

дітей з 7.30 год. до 18.00 год. В ДНЗ №5 визначені години прийому громадян адміністрацією та відповідальними особами. За останні роки звернення, переважно, стосувалися влаштування дітей до дошкільного навчального закладу і працевлаштування.

Прийом дітей до дошкільного закладу здійснюється у відповідності до ст. 34 Закону України «Про освіту», ст. 36 Закону України «Про дошкільну освіту», п. 6 «Положення про дошкільний навчальний заклад».

Відрахування дітей з дошкільного закладу здійснюється у відповідності до п.12 «Положення про дошкільний заклад», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305.

Контингент вихованців, станом на 01.09.2019 року складає 62 дитини. Середньорічна чисельність дітей за період 2017- 2018 років налічує 48 дітей, що свідчить про високий попит батьків на місця й стабільне перевищення контингенту дітей відносно нормативу. Випущено до школи в 2019 році – 19 дітей.

За поточний рік прийнято -20 дітей.

Залишається високим показник пропусків дітьми закладу без поважних причин, що пов'язане з особливістю умов роботи, нестабільністю заробітної плати батьків, декретною відпусткою матері по догляду за молодшою дитиною, тощо. Це питання постійно знаходиться на контролі адміністрації. З метою прогнозування дитячого контингенту, забезпечення рівних прав для здобуття дошкільної освіти дітьми у відповідності до вимог Інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» від 04.10.2007 р. № 1/9-583, «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» від 07.05.2007 № 1/9-263 робочою групою проводиться облік дітей від 0 до 6 років у закріпленому мікрорайоні, за даними дитячого поліклінічного відділення центральної районної лікарні.

Загальна кількість дитячого населення від 0 до 6 років на території обслуговування ДНЗ №5 станом на 15.09.2018 року

Таблиця 1.1

Роки народження	Всього дітей	Всього відвідують ДНЗ	% охоплення	Всього не відвідують ДНЗ
1	2	3	4	5
2012	10	10	100%	0
2013	32	21	90%	11
2014	51	22	74%	29
2015	24	14	53%	10
2016	12	5	52%	7
2017	35	0	0	35
2018	20	0	0	20
Всього:	184	62		

1.2. Кадрове забезпечення

В дошкільному навчальному закладі проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення перспективи та прогнозування потреб закладу у працівниках та оптимізації кадрового забезпечення.

На початок 2018 року трудовий колектив налічує із загальної кількості: завідувач - 1; вихователі - 5 осіб; музичні керівники – 2; заступник завідувача з господарства - 1; помічники вихователів - 3 особи; обслуговуючий персонал - 3 особи ; сестра медична старша – 1. Моніторинг освітнього рівня педагогічних працівників закладу, рівня їх кваліфікації, стажу педагогічної діяльності, вікових категорій показує наступне:

- повну вищу педагогічну освіту - 2 педагоги
- середню-спеціальну - 5 педагогів

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів, це атестація-I раз у 5 років, курси підвищення кваліфікації при КОШОПК в м. Біла Церква, які також проводяться I раз у 5 років, та різні форми методичної роботи. У минулому навчальному році проатестовано 2 педагоги на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст I1 тарифного розряду». Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ДНЗ відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

4. Пріоритетні напрямки діяльності закладу у 2018–2019 навчальному році

1. Сенсорне виховання дітей раннього віку.
2. Художньо-естетичний розвиток дітей дошкільного віку.
3. Мовленевий розвиток дошкільників.

5. Якість реалізації освітньої програми

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуці, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Першорядним для колективу закладу є питання роботи з програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» Провідними принципами даної програми є:

- Гуманізація педагогічного процесу, що полягає в орієнтації педагога на особистість дитини, її вікові, індивідуальні особливості, організація ефективного життєвого простору – природного, культурного, соціального в підтримці пізнавальної активності;
- Індивідуального підходу до виховання дитячої особистості;
- Інтеграції, системності, комплексності при визначенні змісту розділів програми та в процесі планування і здійснення освітньо-виховної роботи.

Це дає можливість педагогам проявляти власну ініціативу, творчість, самостійний пошук у добір форм, методів організації роботи.

6. Організація методичної роботи

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами мала діагностично-прогностичний характер і базувалася на аналізі корекційно-розвивального та освітньо-виховного процесів. Найбільш дієвими виявилися такі інтерактивні форми методичної роботи з кадрами: круглий стіл, дискусії, колективні перегляди, педагогічна рада, семінари, консультації.

З метою ефективного вирішення проблемних питань у закладі було проведено заходи, які мали методичний та практичний характер, опрацьована сучасна методична та періодична література, що активізувало всіх членів педагогічного колективу, сприяло підвищенню рівня їх педагогічної майстерності. Анкетування засвідчило, що педагоги володіють знаннями з питань комплексного підходу до виконання завдань сенсорного та національно-патріотичного виховання дошкільників, мають базу знань щодо методів, прийомів, видів діяльності у роботі з дітьми. Особливо варто відзначити вихователів Рубан Н.М., Алексеїцеву В.М., Ходаківську Л.А., Денисюк А.В., Євтюхіну О.А.

Успішно пройшли такі заходи :

1. Педагогічні ради: «Про завдання діяльності педагогічного колективу на 2018/2019 навчальний рік» (30.08.2018), «Роль мовленнєвого розвитку у формуванні дошкільної зрілості дитини» (15.11.2018), «Виховання художньо-естетичної компетентності дошкільників» (20.02.2019), «Підведемо підсумок роботи за навчальний рік» (28.05.2019)

2. Інтерактивний семінар «Розвиток дрібної моторики для розвитку мовлення дошкільників» (13.10.2018)

3. Семінар практикум «Виховання художньо-естетичної компетентності дошкільників засобами театралізованої діяльності» (18.02.2019)

4. Колективні перегляди роботи з дітьми у групах: інтегроване заняття (мовленнєвий розвиток, народознавство) в ясельній групі на тему «Мамина колискова» (вихователь Ходаківська Л.А., 05.10.2018), сюжетне заняття з навчання дітей читанню за методикою Л.Шелестової в середній групі (вихователь Євтюхіна О.А., 02.11.2018), розвивальне заняття за сюжетами казок (навчання грою), (вихователь Алексеїцева В.М., 10.02.2019), конструювання з природного та викидного матеріалу (вихователь Денисюк А.В., 15.04.2019), ігрове заняття «Віночок калини» (вихователь Рубан Н.М., 17.03.2019).

5. Районний семінар на базі дошкільного закладу для вихователів середніх і старших груп «Формування художньо-продуктивної компетенції дошкільників засобами театралізованої діяльності» (вихователь Денисюк А.В., Белкіна В.М. 18.04.2019)

6. Методичні консультації для педагогічних працівників: «Місце гри в розвитку мовлення дитини» (19.09.2018) , «Добірка дидактичних ігор та вправ для розвитку мовлення дітей дошкільного віку» (04.11.2018), «Оновлення патріотичного середовища в групах» (15.01.2019), «Створення умов для розвитку творчості дітей » (11.04.2019). Консультації проводили завідувач ДНЗ Карбівська Ю.І., вихователі Рубан Н.М., Ходаківська Л.А., Євтюхіна О.А.

7. Тематичні перевірки: «Рівні розвитку зв'язного мовлення дітей середнього дошкільного віку» (з 20.11. по 30.11.2018).

8. Фронтальна перевірка «Стан освітньо-виховної роботи з дітьми старшої групи за Базовою програмою «Впевнений старт»» (10.05. по 18.05.2019).

У процесі вивчення проаналізовано результати засвоєння програмових вимог програми «Українське дошкілля» дітьми старшого дошкільного віку у 2018/2019 навчальному році:

Розділи програми «Українське дошкілля»	Рівень засвоєння знань дітьми
Фізичний розвиток	достатній
Розвиток математичних умінь	достатній
Мовлене вий розвиток	достатній
Художньо-естетичний розвиток	достатній
Розвиток ігрових умінь	достатній
Екологічний розвиток	достатній
Соціальний розвиток	достатній
Розвиток загально-навчальних умінь	достатній
Креативний розвиток	достатній

Протягом року в тематику методичних годин включалися опрацювання нормативно-правових документів, огляд публікацій, науково-методичної літератури. З метою визначення рівня знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи з дошкільниками проводилося діагностування, анкетування педагогічних кадрів. Це дало можливість визначити рівень знань педагогів з конкретних питань освітньо-виховної роботи та надати методичну допомогу у вирішенні проблемних питань і збагатити знання педагогів з питань, які потребували підвищеної уваги.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів.

В закладі проведено ряд тематичних днів та тижнів: тиждень знань безпеки життєдіяльності (вересень, травень), Шевченківський тиждень (березень), тиждень правових знань (квітень), тиждень дорожнього руху (травень). Крім традиційних тематичних тижнів проведено тематичні місячники: «Місячник співпраці зі школою», художньо-тематичні виставки, конкурси, Дні відкритих дверей.

Вихователі груп та музичний керівник Белкіна В.М. на належному рівні організували та провели такі святкові ранки : «Золота осінь», «Зустріч Нового року», «Різдво Христове», «Мамине свято», « Прощавай садок дитячий» , «Здрастуй , любе літо» У тісній співпраці педагогів, дітей та батьків пройшли такі виставки: «Українці ми маленькі», «Моє місто», «Осінній вернісаж», «Зимові фантазії», «Великодня писаночка», «Весняний вернісаж», «Моя мама краща всіх», «Літо, літечко стрічаємо», фото виставка «Моя улюблена іграшка».

У роботі з дітьми впроваджувалися такі інноваційні технології : «Використання ідей В.Сухомлинського під час навчання дітей рідної мови» (вихователь Ходаківська Л.А.), «Використання творчої спадщини Софії Русової в роботі з дітьми дошкільного віку» (вихователь Алексеїцева В.М.) .

Потягом року педагогічні працівники приймали участь в міських професійних конкурсах. Результативність участі:

Гран-прі фестивалю в номінації образотворча діяльність отримала робота вихованців середньої групи дошкільного закладу під керівництвом вихователя Євтюхіної О.А. аплікація з пластиліну «Квітне рідний край»

Вихователі старшої групи Денисюк А.В. та Алексеїцева В.М. тісно співпрацювали з вчителями початкових класів школи №3. Вчителі були запрошені на відкриті заходи, батьківські збори, педагогічну раду, та заняття. Вихователі відвідали уроки в 1 класі, організували екскурсії до школи. Це сприяло підвищенню фахового рівня педагогів, психолого-педагогічній підготовці дошкільнят.

На власному Web сайті у мережі Інтернет заклад постійно висвітлює свою роботу з дітьми.

Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вихователя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вихователів.. Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2018/2019 навчального році показав, що у дошкільному закладі створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Система методичної роботи в дошкільному навчальному закладі будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника, з метою забезпечення дошкільної освіти дітей згідно з вимогами Базового компоненту дошкільної освіти та програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля».

Аналіз стану методичної роботи закладу свідчить про те, що намічені річні завдання 2018/2019 навчального року успішно виконано педагогічним колективом, але багато проблем залишаються нерозв'язаними:

- низький рівень активності педагогів щодо ведення інноваційної діяльності та узагальнення власного педагогічного досвіду;
- недостатнє використання нетрадиційних, альтернативних технологій і методик, спрямованих на формування життєвої компетентності дошкільників;
- забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей;
- підвищення обізнаності щодо формування основ здорового способу життя;
- урізноманітнення роботи з родинами вихованців.

7. Управлінська діяльність директора ДНЗ

Безпосереднє керівництво ДНЗ здійснює відділ освіти Сквирської РДА. До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

1. Педагогічна рада.
2. Загальні збори батьків та членів трудового колективу.
3. Профспілковий комітет.
4. Батьківські комітети груп.

Управлінські рішення та дії мої як директора ДНЗ у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу та виконання річних завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту дошкільного навчального закладу.
2. Організацію атестації робочих місць за умовами праці та встановлення доплати та додаткових днів відпустки для працівників відповідно до Колективної угоди на 2019-2023 роки.
3. Комплектування груп на 01.09.2018р.
4. Контроль за виконанням парціальних програм, результатів моніторингу ефективності додаткових освітніх послуг та вивчення відгуків батьків.
5. Організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей у мікрорайоні. Розуміючи важливість даної роботи, як директор безпосередньо керую нею. За наслідками обліку дітей у закладі спланована та реалізується робота з батьками у напрямку підвищення їх педагогічних знань, озброєння методами навчання та виховання дітей у сім'ї.
6. Створенням позитивного іміджу дошкільного закладу через власний сайт. Інформація розрахована, в першу чергу, на батьків наших вихованців. Матеріали, які розміщені на сайті сприяють відкритості ДНЗ, залученню батьків до життя їх дітей в закладі.
7. Організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості через раду ДНЗ.

8. Організація роботи з сім'ями вихованців

Важливим напрямком роботи закладу є налагодження співробітництва з родиною вихованців, шляхом використання нових форм у роботі з батьками. Враховуючи запити батьків, працівники закладу працюють за гнучким режимом роботи. Заслугує уваги, що батьки є учасниками навчально-виховного процесу, допомагають проводити режимні моменти, розваги. Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форм співпраці:

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації;
- виставки робіт дітей з батьками, («Осінній вернісаж», «Зимові фантазії», «Великодня писанка»);
- театр руками батьків;
- участь у календарних святах;
- батьківські суботники;
- дні відкритих дверей

Результатом такої діяльності стало зростання авторитету мам і татусів серед дітей , авторитету педагогів серед батьків. Встановлення міцних, емоційно-позитивних, доброзичливих стосунків з родинами.

Батьки постійно надавали закладу матеріальну допомогу у придбанні канцелярського приладдя для занять, іграшок, господарських матеріалів, меблів.

Хочеться відмітити активну участь батьків у оформленні ігрових майданчиків. Батьки кожної групи проявили максимум старань, фантазії та найголовніше турботи та любові до дітей. **Дуже суттєвим є надання благодійної спонсорської допомоги у створенні належних матеріально-технічних умов для перебування дітей у закладі.**

Завдячуючи таким внескам батьків в закладі придбані:

- іграшки	на суму 5.930
- канцелярські товари	на суму 1.675
- господарсько-побутові товари	на суму 5.550
Всього на суму -	13.155

Спонсорська допомога – 10.000 тисяч гривень на бетонну огорожу від депутата Л.П.Глиняного

З державного бюджету на заміну 12 вікон 55.000 тисяч гривень. Маємо надію, що запланований капітальний ремонт закладу за кошти державного бюджету буде зроблено і в новому навчальному році наші діти будуть відвідувати оновлений ошатний садочок.

9. Організація харчування у ДНЗ

Повноцінне та якісне харчування є невід’ємною складовою зміцнення здоров’я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 року № 298/227. У ДНЗ працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Про їх роботу говорять результати – за цей навчальний рік за результатами перевірок СЕС порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено. Хочеться висловити подяку працівникам харчоблоку, медичному персоналу, завгоспу за відповідальне ставлення до виконання свої посадових обов’язків.

В дошкільному закладі ведеться систематична і планомірна робота по організації харчування дітей: організовано безпечне і якісне харчування дітей, а саме, замовлення і прийняття безпечних і якісних продуктів харчування, продовольчої сировини у необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технологія приготування страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку.

Значна увага в закладі надається питанню безпеки життєдіяльності. І хоч в групах набагато більше дітей ніж має бути за нормами і на виховательські плечі лягає більша відповідальність за збереження здоров’я дітей, відмічу, що протягом року не було жодної травми.

Моніторинг за організацією раціонального харчування, на підставі накопичувальної відомості показав, що норми за основними продуктами протягом року виконані, за виключенням молока – недовиконання 47%, риби – 40%, сиру кисломолочного – 17%,

свіжих фруктів – 80%. Це обумовлено вартістю вище означених продуктів та витратами на харчування однієї дитини в день, які закладені у вартість харчування

Виконання норм харчування дітей

№ з/п	Найменування продуктів харчування	Виконання норм харчування (у % в середньому)
1	М'ясо	85
2	Риба, рибопродукти	64
3	Олія	100
4	Масло вершкове	100
5	Молоко	53
6	Сир кисломолочний	83
7	Сир твердий	13
8	Сметана	68
9	Яйця	29
10	Цукор	100
11	Картопля	89
12	Овочі	53
13	Фрукти	20
14	Сік	50
15	Крупи	90
16	Борошно	50
17	Хліб	95
18	Середній показник виконання норм	80
	Середня вартість харчування по ДНЗ	25 грн.

10. Система роботи щодо соціального захисту дитини

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенція ООН про права дитини;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно, на початку року, складається соціальний паспорт закладу, розробляється план заходів та проводиться аудит дітей різних пільгових категорій. У нашому закладі виховувалось:

- Діти з малозабезпечених сімей – 4
- Багатодітні -1
- Діти учасників АТО - 2

11. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педпрацівників

В дитсадку організовано триразове харчування дітей, в період літньої оздоровчої кампанії в раціон вводяться свіжі овочі та фрукти, сік. Цього року харчування значно покращилося за рахунок збільшення асортименту продуктів харчування та збільшення коштів на харчування відповідно до нормативних вимог.

Педколективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей. Розроблено комплексний план роботи по ознайомленню дітей з ПДР, в кінці навчального року проводиться «Тиждень безпеки».

Щорічно діти проходять диспансерний огляд лікарів-фахівців.

Працівники ДНЗ №5 двічі на рік проходять медичний огляд. Працівники, які знаходяться в декретній відпустці отримують із Фонду Соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і частково оплачувану відпустку по догляду за дитиною до 3-х років.

Всі працівники, які хворіють, отримують по листку непрацездатності 100% допомогу по тимчасовій втраті працездатності.

Всі працівники мають щорічну відпустку з виплатою оздоровчих та, згідно Закону України «Про освіту».

Наприкінці року робиться аналіз звернень батьків з питань діяльності ДНЗ №5, який показує, що в основному батьки цікавляться питаннями надання додаткових освітянських послуг, харчування, навчання та підготовки дітей до школи. На всі пропозиції та зауваження, викладені батьками та батьківським комітетом, адміністрація своєчасно реагувала і усувала недоліки.

Кожен відвідувач сайту може залишити свої коментарі, пропозиції та побажання щодо роботи закладу на сторінці сайту в розділі «Пропозиції та побажання».

Вважаю, що колектив закладу працює з розумінням свого морального обов'язку перед прийдешнім, живе в атмосфері постійного пошуку нового, кращого, досконалішого духовно-творчого єднання педагогів, вихованців та їх батьків, а я як керівник закладу допомагаю їм в усьому.