

**Відділ освіти Сквирської РДА
Сквирського ДНЗ №5 «Калинка»**

Національно-патріотичне виховання особистості через упровадження ідей Софії Русової в практику роботи з дітьми дошкільного віку

Карбівська Юлія Іванівна

освіта - вища

категорія - вища

стаж роботи – 39 років



Головна ідея:
формування в дітей
національної
свідомості, почуття гідності,
патріотизму, духовності



*«Тільки тоді виховання буде
дієвим, коли базуватиметься
на національному ґрунті,
цьому сприяють рідна мова,
рідна пісня, релігійні
обряди»*



Карбівська Ю.І.

Софія Русова

Завдання для реалізації проблеми:

- відродження багатючих традицій та звичаїв українського народу;
- виховання шанобливого ставлення до родини, мови, історії краю, держави, міста

«Справу виховання бажано поставити якнайближче до природних нахилів дитини і до вимог життя, в яких дитина перебуває, в зв'язку із світоглядом того народу, до якого вона належить, якому самою долею призначено дитині служити, чиї національні риси відбиваються на здібностях дитини, її нахилах, її вдачі»



Софія Русова

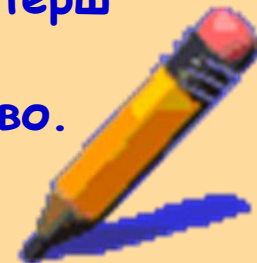
Мета

Освітня:

- ознайомлення дітей з національними цінностями українського народу;
- дати знання про те, що українська мова – одна з найдавніших мов світу, вчити відчувати красу, мелодійність української мови, пишатися нею;
- дати знання про державні та народні символи;
- формувати у дітей поняття про сім'ю, рід, родину;
- знайомити дітей з природним оточенням, природоохоронними діями в Україні;
- формувати у дітей емоційно-естетичного ставлення до навколишнього світу;
- знайомство дітей з яскравими зразками національно-природничого мистецтва;
- вчити розуміти і поважати споконвічні традиції, звичаї, свята та обряди українського народу;

«Кожний дитячий садок це є перша найрідніша школа для дитини, в якій пробуджується її національна і громадська свідомість. Кожна учителька дошкільної установи має це добре пам'ятати і вносити в своє виховання найбільш національно-патріотичного елементу. Перш за все в ньому лунає рідна мова, лунає народна пісня, народна українська казка, легенда, козака душа, українське поетичне слово. Воно мусить захоплювати дітей своєю красою»

Карбівська Ю.І.



Софія Русова

Соціальна:

- розвивати самосвідомість, самооцінку;
- створювати умови для реалізації пізнавальної й соціальної активності дітей;
- формувати почуття належності до певної нації;



«У дошкільній дитячій установі із перших днів дитини її оченята повинні кохатися в національних кольорах та орнаментах, дитяча уява має формуватися на основі національних оповідань, казок, легенд, пісень. Рідною казкою, етнографічними матеріалами має бути проникнутий увесь родинний побут, усе оточення дітей. Це сприятиме усвідомлення дитиною належності до свого народу, а в подальшому і своїх обов'язків перед ним»



Виховна:

Виховувати:

- почуття гордості за свій рідний край, культуру;
- почуття любові і поваги до своїх рідних, свого родоводу, до історії рідного краю, усвідомлення своєї належності до нього;
- інтерес і повагу до народних традицій, звичаїв та обрядів;
- цікавість до народної творчості;
- естетичний смак. любов до народно-прикладного мистецтва;
- гуманне, шанобливе ставлення до культури, традицій та звичаїв народів які населяють Україну;



**«Дошкільний заклад має бути весь
пройнятий національним духом
свого народу»**

Софія Русова

Розвивальна:

Розвивати:

- мовлення
- увагу
- мислення
- пам'ять
- самостійність
- ініціативність
- творчі здібності
- спостережливість
- уважність



«Розум дитини – то багаття. До якого ми маємо лише підкладати дрова, а горітиме воно вже своїм вогнем»

Софія Русова

Карбівська Ю.І.





Результативність проекту

-  ☐ Створилось і збагатилось освітнє, предметно-ігрове, розвивальне середовище дошкільного закладу.
- ☐ Оформлено інтер'єри груп, стенди, папки.
- ☐ Зібрано матеріали про рідне місто, Україну, природу рідного краю.
- ☐ В дошкільнят підвищився інтерес до пізнання свого роду, родоводу, своєї Батьківщини.
-  ☐ Діти стали всебічно розвинені, через залучення їх до духовної скарбниці українського народу.
- ☐ Налагодилась тісна співпраця педагогічний колективу з батьками, у справі виховання дітей.
- ☐ В колективі дошкільного закладу створилась творча атмосфера.
- ☐ Проводились педагогічні ради та педагогічні читання.



- ❑ Проводились колективні перегляди роботи з дітьми:
 - показ українських народних казок на фланеграфі за допомогою різних видів театрів;
 - ✓ драматизації та інсценізації;
 - ✓ інтегровані заняття;
 - ✓ свята і розваги : Андрія, Святого Миколая, Різдво, Веснянки, Великдень, День Матері, День незалежності, День українського козацтва.
- ❑ Проводились для вихователів:
 - ✓ семінари;
 - ✓ педагогічні читання;
 - ✓ методичні об'єднання;
- ❑ Оформлено досвіди роботи:
 - ✓ * Народно-календарні свята і обряди в ДНЗ;
 - ✓ * Дивосвіт народних символів та оберегів;
 - ✓ * Рідна природа- як засіб виховання любові до рідного краю;
 - ✓ * Виховання любові до рідного краю через образ калини - символу українського народу;
 - ✓ * Втілення творчої спадщини Софії Русової в роботі з дітьми дошкільного віку





«Бути гарним педагогом - це бути справжнім реформатором майбутнього життя України, бути апостолом Правди і Науки».

Софія Русова

«Не можна забувати, що особа садівниці є головним фактором в садку, - вона дає йому прогресивний рух. Вона мусить бути веселою, приємною в поведженні з усіма - і дітьми, і дорослими, терплячою, ввічливою, тактовною, з глибокою вірою в дитячу душу»

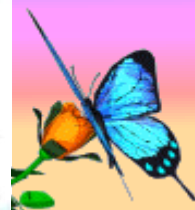


Софія Русова

Карбівська Ю.І.



Оформлення інтер'єру та групових кімнат



Карбівська Ю.І.



Національно-патріотичне виховання на заняттях



Карбівська Ю.І.

Свята і розваги



Карбівська Ю.І.



Карбівська Ю.І.



Карбівська Ю.І.



Дякую за увагу!

