

Дидактичні ігри

Моя Україна





Мовленнєва вправа «Українці»

Мета:

продовжувати збагачувати активний словник на основі знань та уявлень про довкілля;
закріплювати вміння правильно вживати слова;
стимулювати вживання повних речень;
розвивати фонематичний слух;
виховувати інтерес до мовленнєвих ігор.

Матеріал: ілюстрації українців.

Хід гри: Вихователь називає займенники, стимулюючи дітей правильно вживати закінчення у зміні слова «українці».

Ми — українці;
я хлопчик — українець;
я дівчинка — українка;
ви — українці;
ти — українець;
він — українець;
вона — українка;
вони — українці.





Дидактична гра «Пакі різні слова»

Мета:

продовжувати збагачувати активний словник на основі знань та уявлень про довкілля;
закріплювати вміння правильно вживати слова;
стимулювати вживання повних речень;
розвивати фонематичний слух;
виховувати інтерес до мовленнєвих ігор;
закріплювати знання дітей про те, що в словах різна кількість звуків;
учити знаходити довгі та короткі слова.

Хід гри: Діти стоять у колі на килимі. Вихователь починає промовляти слова, діти чітко повторюють їх та визначають, довге слово чи коротке. Якщо довге — діти стоять, якщо коротке — присідають. (Слови: народ, країна, Батьківщина, українець, національність, мова, будинок, герб, прапор, лелека, тризуб, край, калина, верба).





Дидактична спраva «Склади речення»

Мета:

продовжувати збагачувати активний словник на основі знань та уявлень про довкілля;
закріплювати вміння правильно вживати слова;
стимулювати вживання повних речень;
розвивати фонематичний слух;
виховувати інтерес до мовленнєвих ігор;
продовжувати вивчати складати дво-, трислівні речення, граматично правильно будувати їх.

Хід гри:

Кожна дитина складає речення із заданим словом за зразком вихователя.

(Орієнтовні слова: народ, край, українець, прапор, українка, гімн, козак).

Батьківщина — це труд і свято,
Батьківщина — це мама і тато,
Це твої найщиріші друзі
І бджола в осінньому лузі.





Дидактична гра «Скажи, що ти бачиш»

Мета:

продовжувати збагачувати активний словник на основі знань та уявлень про довкілля;
закріплювати вміння правильно вживати слова;
стимулювати вживання повних речень;
розвивати фонематичний слух;
виховувати інтерес до мовленнєвих ігор;
продовжувати вивчати складати дво-, трислівні речення, граматично правильно будувати їх.

Матеріал: дитяча карта України.

Хід гри:

Діти підходять до карти України. Вихователь ставить запитання окремо кожній дитині:

«Що ти бачиш на карті України?»

Діти повинні відповісти повним реченням:

«Я бачу...», «На карті я бачу...».





Дидактична гра «Скажи, що ти багати»

Мета:

продовжувати збагачувати активний словник на основі знань та уявлень про довкілля;
закріплювати вміння правильно вживати слова;
стимулювати вживання повних речень;
розвивати фонематичний слух;
виховувати інтерес до мовленнєвих ігор;
продовжувати вивчати складати дво-, трислівні речення, граматично правильно будувати їх.

Хід гри:

Вихователь називає речення без кінцівки останнього слова. Діти повинні дібрати відповідне слово, після чого вимовити повне речення.

Наприклад:

Ми живемо в країні... (Україні).
Наше місто має назву... (Харків)





Дидактична гра «Туристи»

Мета:

продовжувати збагачувати активний словник на основі знань та уявлень про довкілля;
закріплювати вміння правильно вживати слова;
стимулювати вживання повних речень;
розвивати фонематичний слух;
виховувати інтерес до мовленнєвих ігор;
продовжувати вивчати складати дво-, трислівні речення, граматично правильно будувати їх.
вправляти дітей у діалогічному мовленні

Хід гри:

Діти розподіляються на пари. Один малюк з пари «Турист», інший — «Мешканець України», який відповідає на запитання «туриста» про Україну. Вихователь допомагає дітям будувати діалог.

Наприклад:

- У якому місті я знаходжуся?
- Ви знаходитесь у Львові.
- Підкажіть, будьласка, як мені добраться до Києва?
- Вам потрібно їхати потягом.

